



Ćwiczenia pamięci wzrokowej z obrazkami

Szanowni Państwo, oto kolejna propozycja ćwiczeń w zakresie pamięci wzrokowej, które wspomagają także rozwój mowy opowieściowej. W początkowych ćwiczeniach przysyłałam Państwu obrazki prostsze percepcyjnie, obecnie proponuje zająć się obrazem zawierającym masę szczegółów. Często jesteśmy świadkami jakiegoś zdarzenia, ale pomimo tego że widzieliśmy sytuację naocznie, nie potrafimy zdać wyczerpującej relacji z tego, co przed chwilą widzieliśmy. Zachęcam więc do ćwiczeń które wzmocnią czujność, spostrzegawczość, wyrobią pamięć i pomogą w formułowaniu wypowiedzi rozwiniętych naszych dzieci.

Na początku proszę o obejrzenie wraz z dzieckiem obrazków, najpierw dokładnie przyjrzeć się jednemu, potem drugiemu. Aby móc zapamiętać jak największą ilość szczegółów proszę o głośne komentowanie wraz z dzieckiem tego, co na obrazku widać. Na tym etapie proszę starać się być precyzyjnym. W tej części ćwiczenia dziecko ma możliwość opisu obrazka pod kontrolą wzroku, możemy przy okazji sprawdzić czy samodzielnie umie ono jak najwięcej elementów dostrzec i o nich opowiedzieć. Po dogłębnym przyjrzeniu się obrazkowi, prosimy dziecko o odwrócenie się od obrazka lub zamknięcie oczu, i udzielenie odpowiedzi na konkretne pytania dotyczące obejrzanego obrazka. Pamiętajmy, że najpierw możemy zadawać pytania o rzeczy, które są widoczne od razu na pierwszym planie, lecz potem stopniowo staramy się zwiększyć trudność zadając pytania o poboczne szczegóły np.:

z obrazka 1: Ile dorożek czeka na pojeździe?, Ile widać drzew na ulicy?, Ilu ludzi chce wejść do sklepu ?, Jakiego koloru jest plecak noszony przez mężczyznę? Jakiego koloru są spodnie mężczyzny po prawej stronie ?

z obrazka 2: Jakiego koloru są kwiaty na klombie?, Ile osób jest na schodach?, Ile osób czeka w kolejce do stoiska?, Gdzie umiejscowiony jest zegar?, Jakiego koloru jest torebka pani siedzącej przy klombie?

Możecie Państwo uzupełniać te pytania o własne propozycje bardziej lub mniej szczegółowe.

Może się zdarzyć, że dzieci nie będą pamiętały takich drobiazgów, wtedy pozwalały im zerknąć ponownie na obrazek aby odnalazły odpowiedź na nasze pytania. Po takiej wnikliwej analizie obrazków, prosimy dziecko aby na koniec opowiedziały całą jego treść.

Obrazek 1



Obrazek 2

