

PROCEDURA WYDAWANIA OPINII DOTYCZĄCYCH INDYWIDUALNEGO TOKU NAUKI I INDYWIDUALNEGO PROGRAMU NAUKI

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017 r., poz. 1569).

Indywidualny program lub indywidualny tok nauki i informacji

1. Uczeń realizujący **indywidualny program nauki** kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.

2. Uczeń realizujący **indywidualny tok nauki** kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki.

3. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki na każdym etapie edukacyjnym i w każdym typie szkoły.

4. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji ucznia.

5. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:

- rodzice niepełnoletniego ucznia;
- pełnoletni uczeń;
- wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek za zgodą rodziców albo pełnoletniego ucznia.

Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informacje o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.

Procedura postępowania dotycząca wydania opinii w/w sprawie:

1. Wniosek o wszczęcie procedury w poradni składa rodzic, opiekun prawny lub pełnoletni uczeń dołączając jednocześnie dokumenty ze szkoły:

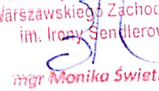
- **informację szkoły o uczniu** w sprawie indywidualnego toku nauczania / indywidualnego programu nauczania zgodnie z obowiązującym wzorem;

- informację o wydaniu przez radę pedagogiczną pozytywnej opinii w tej sprawie.

2. Konieczne jest dołączenie do wniosku **dokumentacji potwierdzającej szczególne osiągnięcia** z zajęć edukacyjnych, w zakresie których uczeń ubiega się o indywidualny program lub tok nauki (m.in dyplomy, informacje o udziale w konkursach i olimpiadach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim). W zakresie powyższych zajęć edukacyjnych powinien udokumentować osiągnięcie **celujących wyników w nauce**.

3. Opinie poradni w sprawie zezwolenia na indywidualny program lub indywidualny tok nauki wydawane są na **podstawie przeprowadzonych badań psychologicznych i pedagogicznych**. Uczeń powinien osiągnąć wyniki istotnie znaczące w teście zdolności umysłowych.

4. Wizyty diagnostyczne umawiane są bez zbędnej zwłoki pod warunkiem przedstawienia wymaganych w procedurze dokumentów.

DYREKTOR
Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych
Powiatu Warszawskiego Zachodniego w Błoniu
im. Irony Sandlerowej

mgr Monika Świątlicka